

Trois bonnes raisons de préparer un baccalauréat STI2D

- ▶ Les progrès technologiques et scientifiques vous passionnent : franchir des obstacles naturels pour se déplacer, réparer l'humain, explorer l'univers...
- ▶ Vous avez besoin d'une approche concrète pour apprendre: dans les séries générales scientifiques, l'approche reste abstraite.
- ▶ Vous souhaitez avoir la possibilité de faire des études supérieures courtes ou longues : BTS, IUT, LMD, classes préparatoires TSI, écoles d'ingénieur.

Le bac STI2D



* onisep

Trois objectifs de la formation

- ▶ Construire une culture technologique et scientifique à travers une démarche d'analyse et d'investigation.
- ▶ Etudier les produits en prenant en compte l'aspect design, les contraintes techniques, économiques et environnementales.
- ▶ Imaginer, créer concevoir, réaliser ou améliorer, les performances des produits mettre en œuvre une démarche de créativité, à travers des projets concrets.

Que faire après le bac STI2D ?



* onisep



Où préparer un Baccalauréat STI2D dans l'académie de Versailles ?



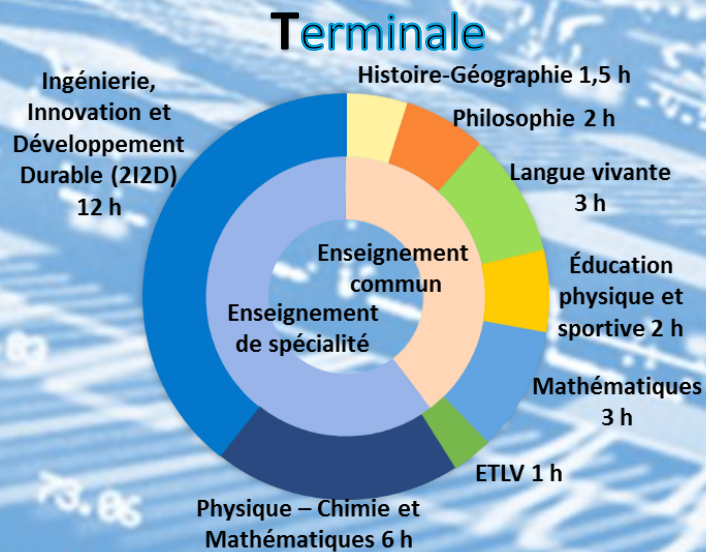
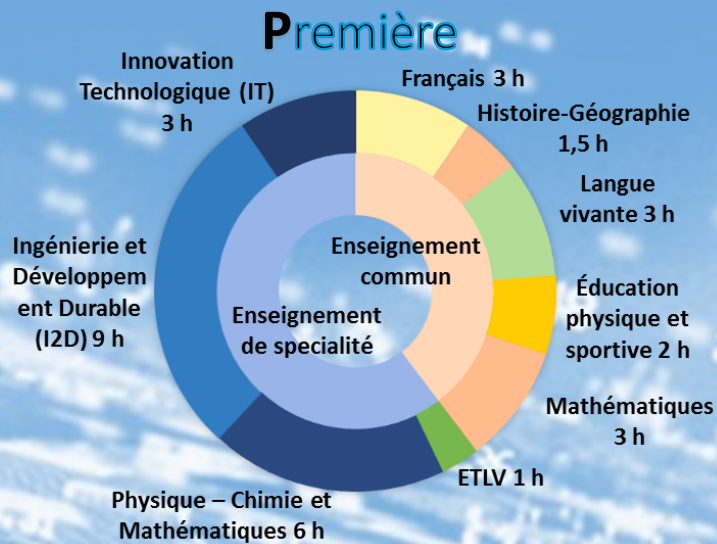
<http://acver.fr/hpc>

académie
Versailles
RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable



Comme dans la voie générale, la formation s'organise autour d'un tronc commun et des enseignements de spécialité :



Le concept «STEM» est mobilisé à la fois pour analyser des produits et résoudre des problèmes techniques authentiques dans les phases de projet col-

Trois enseignements de spécialité en première :

Physique-Chimie et Mathématiques :

La spécialité PC-M vient en appui comme prérequis à une culture scientifique permettant d'accéder aux concepts abordés et de préparer la poursuite d'étude.

Ingénierie et Développement Durable :

La spécialité I2D permet de construire une culture scientifique et technologique et les compétences mises en œuvre dans la démarche des sciences de l'ingénieur : résolution de problèmes, observation, analyse, modélisation, simulation expérimentation...

Innovation Technologique :

La spécialité IT permet de mettre en œuvre des projets de créativité ou d'amélioration de produits : proposition de solutions, modélisation, simulation, expérimentation, prototypage. Un projet de 36h en fin d'année est évalué pour le Baccalauréat

Deux enseignements de spécialité en terminale :

Physique-Chimie et Mathématiques

Ingénierie, Innovation et Développement Durable :

La spécialité I2D permet de mettre en œuvre la démarche d'ingénierie dans sa globalité sur une problématique de conception ou d'amélioration de produits. Un projet de 72h est inscrit dans le programme. Les élèves choisissent en fin d'année de première un domaine d'approfondissement de cet enseignement en fonction de leur centre d'intérêt qui sont : AC; ITEC; EE et SIN.

Les démarches abordées en Terminale sont approfondies dans l'enseignement spécifique choisi en fonction des centres d'intérêt.

AC — Architecture et Construction

cet enseignement explore les solutions architecturales et constructives pour la conception de bâtiments et d'ouvrages

Non proposée au lycée

ITEC — Innovation Technologique et Eco-Conception

cet enseignement explore l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux structures matérielles des produits.

EE — Énergie et Environnement

cet enseignement explore l'amélioration et la performance énergétique et l'étude de solutions constructives liées à la maîtrise des énergies.

SIN — Systèmes d'Information et Numérique

cet enseignement explore la façon dont le traitement numérique de l'information permet le pilotage des produits et l'optimisation de leurs usages.



<https://sti.ac-versailles.fr/>

